



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 Решением Ученого Совета УлГУ  
 от 29.08.2023, протокол № 1/327  
 Председатель Ученого Совета УлГУ  
 Ректор УлГУ

/Б.М.Костишко  
 «29» августа 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социальная работа с инвалидами
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация)  
 Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)  
*полное наименование*

Форма обучения очная, заочная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

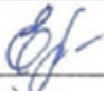
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Львова Е.Н.	ППОиСД	К.п.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
<b>Заведующий выпускающей кафедрой педагогика профессионального образования и социальной деятельности</b>
 Подпись
/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
29 августа 2023 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель освоения дисциплины.** Дисциплина имеет целью изучение студентами особенностей социальной работы с инвалидами для обеспечения комфортного существования и решения проблем социального благополучия личности и общества.

**Задачами освоения дисциплины** являются:

- овладение современными технологиями социально-реабилитационной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности;
- ознакомление с организационно-правовыми основами социальной работы с инвалидами в условиях различных форм социального обслуживания;
- изучение комплекса социальных прав и гарантий инвалидов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части программы бакалавриата, к дисциплинам по выбору (Б1.В.1.ДВ.10).


Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Анимационная деятельность в социальной работе (3), Профессионально-личностное развитие социального работника (4), СР с пожилыми людьми (5), Социальная геронтология (5), Девиантное поведение как социальная проблема (5), Социальная экология (5), Технологическая практика (6), Деонтология социальной работы (7), Креативные технологии (7), Логика (7).

Ко-реквизит: Социальная работа с людьми ограниченных возможностей 8.

Является предшествующей для дисциплин: Преддипломная практика (8), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8), Подготовка и сдача государственного экзамена (8 сем).


### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и	<p><b>Знать:</b></p> <p>содержание работы по реабилитации и социализации лиц с ОВЗ;</p> <p>- знать специфику технологий социальной работы с инвалидами; основные методы, формы и технологии социальной работы с инвалидами;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<p>ресурсов их социального окружения</p>	<p>- иметь представление об основных методах и технологиях социальной работы, применяемых в организациях, учреждениях и службах системы социального обслуживания инвалидов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять на практике как эффективные традиционные, так и инновационные технологии социальной работы с инвалидами;</li> <li>- уметь подбирать инвалидам - клиентам социальных учреждений соответствующие модели организации самопомощи; <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь устанавливать соответствие и взаимосвязь между социальными проблемами инвалидов и технологиями их решения;</li> </ul> </li> <li>- уметь разрабатывать предложения по повышению эффективности и результативности деятельности учреждений социального обслуживания инвалидов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и умениями групповых технологий социальной работы с инвалидами.</li> <li>- навыками оказания профессиональной помощи инвалидам (навыки применения технологий на практике); <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказывать социальную поддержку и услуги инвалидам, содействуя мобилизации их собственных ресурсов;</li> </ul> </li> <li>- навыками разработки различных социальных технологий социальной работы с инвалидами, включая инновационные технологии, с учетом специфики учреждения;</li> <li>- навыками работы в различных подразделениях социальных учреждений, обслуживающих инвалидов.</li> </ul> <p><b>ИД2</b> Определяет технологии, формы и методы работы по выявлению и оценке ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p><b>ИД1</b> Использует комплексные подходы по выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p>
------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**4.1. Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 ЗЕТ,  
72 часа**


**4.2. по видам учебной работы (в часах)**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам (курсам)		
		№ семестра (курса) 4	№ семестра (курса)	№ семестра (курса)
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12/12*		
Аудиторные занятия:	12	12/12*		
Лекции				
практические и семинарские занятия	12	12/12*		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	60	60		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование Устный опрос  Оценка сообщений на тему	Тестирование Устный опрос  Оценка сообщений на тему		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

**4.2. по видам учебной работы (в часах)**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам (курсам)		
		№ семестра (курса) 4	№ семестра (курса)	№ семестра (курса)
1	2	3	4	5
Контактная работа	8	8/8*		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

обучающихся с преподавателем				
Аудиторные занятия:	8	8/8*		
Лекции				
практические и семинарские занятия	8	8/8*		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	60	60		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование Устный опрос  Оценка сообщений на тему	Тестирование Устный опрос  Оценка сообщений на тему		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы: Форма обучения очная


Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		лекции	практические занятия, семинар				
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Становление и развитие социальной поддержки инвалидов.	14		2			12	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Тема 2. Инвалидность как социальная проблема.	14		2			12	Тестирование Устный опрос
Тема 3. Организационно-правовые основы социальной работы с инвалидами	8		2			6	Доклад - сообщение
Тема 4. Социальные права и гарантии инвалидов.	8		2			Тестирование Устный опрос	Тестирование Устный опрос
Тема 5. Система социального обслуживания инвалидов	10		2			Тестирование Устный опрос	Тестирование Устный опрос
Тема 6. Социальная реабилитация инвалидов различных категорий.	9		1			Тестирование Устный опрос	Тестирование Устный опрос
Тема 7. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами.	9		1			Тестирование Устный опрос	Тестирование Устный опрос
<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>12</b>			<b>60</b>	

Форма обучения заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия	Самос	Фор

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

		лекции	практические занятия, семинары		Занятия в интерактивной форме	теоретическая работа	магистратуры
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Становление и развитие социальной поддержки инвалидов.	13		1			12	Тестирование Устный опрос
Тема 2. Инвалидность как социальная проблема.	13		1			12	Тестирование Устный опрос
Тема 3. Организационно-правовые основы социальной работы с инвалидами	7		1			6	Доклад - сообщение
Тема 4. Социальные права и гарантии инвалидов.	7		1			6	Ответы на вопросы
Тема 5. Система социального обслуживания инвалидов	9		1			8	Тестирование Устный опрос
Тема 6. Социальная реабилитация инвалидов различных категорий.	9		1			8	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 7. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами.	10		2			8	Тестирование Устный опрос
<b>Итого</b>	72		8			60	

### **5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. Лекционных занятий не предусмотрено**

### **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1. Становление и развитие социальной поддержки инвалидов.**

Проводится в форме устного или письменного опроса и выполнения заданий

1. Исторический и современный аспект использования термина "инвалид"
2. Назовите категории ограничения жизнедеятельности.
3. Назовите классификации по основаниям инвалидности
4. Какие категории детской инвалидности вы можете перечислить?
5. Назовите и поясните три основных Правила по поддержке инвалидов.

#### **Тема 2. Инвалидность как социальная проблема.**

Проводится в форме письменного опроса

1. Перечислите социальные ограничения (барьеры), которые вызывают инвалидность (письменно в тетради).
2. Какие модели инвалидности существуют? Дайте их краткую характеристику (письменно в тетради).

#### **Тема 3. Организационно-правовые основы социальной работы с инвалидами.**

Проводится в форме устного/письменного доклада-сообщения

Подготовить сообщение на тему Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, с продлением до 2025 года (Региональная программа «Доступная среда» - итоги)


#### **Тема 4. Социальные права и гарантии инвалидов.**

Ответить письменно на вопросы:

1. Используя сайт Федерального реестра инвалидов <https://sfri.ru>, определить
  - численность инвалидов в РФ на момент времени, доступный по сайту, в разрезе по полу и по группам;
  - численность инвалидов в Ульяновской области в разрезе по полу;
  - численность детей-инвалидов в РФ в разрезе по полу и в разрезе субъектов РФ (Ульяновская область), а также их доля в общей численности инвалидов.
2. Положение инвалидов в нашей стране и в Ульяновской области. Ответ в письменной форме

#### **Тема 5. Система социального обслуживания инвалидов.**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Проводится в форме письменного выполнения заданий

Используя дополнительную литературу, изучить и представить в тетради краткое описание 5 практик, которые вам особенно понравились.

Название технологии социальной работы	Краткое описание и как использовать в работе с инвалидами

### **Тема 6. Социальная реабилитация инвалидов различных категорий.**

Проводится в форме устного или письменного опроса:

- что такое социальная реабилитация? какова ее цель?
- исторический аспект реабилитации
- что является теоретической основой реабилитации? что такое МКФ?
- виды и категории социальной реабилитации, субъекты
- дать характеристику документа «Реабилитация 2030: призыв к действиям»
- назовите и кратко охарактеризуйте примеры социально-реабилитационных инноваций в нашей стране.

### **Тема 7. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами.**

Проводится в форме устного или письменного опроса:

1. Выделите основные направления социальной помощи детям-инвалидам в нашей стране.
2. Перечислите комплекс поддерживающих, развивающих и оздоровительных услуг, которые должен оказывать социальный работник детям и семьям, имеющим ребенка-инвалида.
3. Комплекс мероприятий по социальной работе с детьми-инвалидами в рамках программы «Доступная среда для инвалидов».

Тест Инвалидность как социальная проблема


### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Курсовые, контрольные работы и рефераты не предусмотрены.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Инвалидность, порядок ее установления.
2. Роль и функции учреждений МСЭ в установлении инвалидности.
3. Индивидуальная программа реабилитации: ее назначение, структура и содержание, порядок исполнения.
4. Социальные проблемы и ограничения инвалидов разных категорий. 5. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами.
6. Социальные права и гарантии инвалидов.
7. Нормативно-правовая основа социальной защиты и социального обслуживания инвалидов.
8. Учреждения социальной реабилитации и социального обслуживания инвалидов.
9. Роль и виды НКО в социальной работе с инвалидами.
10. Технологии и методы практической социальной работы с разными категориями инвалидов.
11. Технологии социального обслуживания инвалидов в системе социальной работы.
12. Сущность и порядок организации социального обслуживания инвалидов.
13. Формы социального обслуживания инвалидов.
14. Виды услуг в рамках социального обслуживания инвалидов.
15. Учреждения системы социального обслуживания инвалидов.
16. Роль социальных программ в социальной работе с инвалидами.
17. Виды федеральных и региональных социальных программ социальной поддержки различных категорий инвалидов.
18. Стандарты социальных услуг в рамках социального обслуживания инвалидов.
19. Инновационные технологии социальной работы с инвалидами и детьми-инвалидами.
20. Проблемы и перспективы организации социальной работы с инвалидами в России и за рубежом.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по курсу предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)				
Тема 1. Становление и развитие социальной поддержки инвалидов.	1. Составить сравнительную таблицу моделей инвалидности. <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Медицинская модель инвалидности</td> <td>Социальная модель инвалидности</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> 2. Напишите небольшое эссе (сочинение) на одну страницу на тему «Мой личный опыт и отношение к инвалидности» в течение 10 минут. Ответьте на следующие вопросы: • Что я знаю об инвалидности? Какие эмоции, чувства я испытываю, когда обсуждаю эту тему? Каковы мои актуальные и потенциальные ресурсы для социальной работе с	Медицинская модель инвалидности	Социальная модель инвалидности			<b>12</b>	Проверка письменной работы
Медицинская модель инвалидности	Социальная модель инвалидности						

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	<p>инвалидами? • Кто такой человек с ограниченными возможностями? Что такое инвалидность? Какие проблемы могут возникнуть у человека с инвалидностью и почему? Как решает свои проблемы человек с ограниченными возможностями?</p> <p>• Как решает проблемы человека с ограниченными возможностями специалист по социальной работе? Каковы возможности социальной работы в решении этих проблем? Каковы перспективы обсуждения этой проблемы в нашем курсе?</p> <p>3. Как изменялось отношение к инвалидам в истории? Продумайте план ответа.</p>		
Тема 2. Инвалидность как социальная проблема.	<p>1. Проанализируйте определение инвалидности, предлагаемой Всемирной организацией здравоохранения. В чем важность этого определения для социальной работы?</p> <p>2. Охарактеризуйте динамику инвалидности за последние 10 лет. В чем особенность учета инвалидности в Российской Федерации?</p> <p>3. В чем основные причины роста инвалидности в мире?</p>	12	Проверка письменной работы
Тема 3. Организационно-правовые основы социальной работы с инвалидами.	<p>1. Сделайте подборку газетных и журнальных статей, информирующих о достижениях реабилитационной индустрии для инвалидов (технические средства, медицинские технологии, информационные технологии и т.д.)</p> <p>2. Составьте и красочно оформите информационный листок для социальной рекламы в транспорте, в рамках тематики «Смотри на инвалидов как на равных»</p>	6	Проверка письменной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	3. Чего не хватает для инвалидов на российском рынке товаров и услуг? Смоделируйте службу, деятельность которой направлена на содействие удовлетворению потребностей инвалидов в доступности а) городской среды, б) пространства квартиры, дома, в) информации, г) образования, д) сферы досуга.		
Тема 4. Социальные права и гарантии инвалидов.	1. Раскройте сущность концепции независимой жизни инвалидов. Каковы ресурсы ее реализации в современной России? Есть ли в Вашем регионе Центры независимой жизни инвалидов? 2. В чем роль общественных организаций инвалидов? Найдите информацию об общественных организациях инвалидов Вашего региона.	6	Проверка письменной работы
Тема 5. Система социального обслуживания инвалидов.	1. Дайте характеристику системе социального обслуживания инвалидов в Российской Федерации. Какие виды услуг и на какой основе предоставляются инвалидам? 2. Познакомьтесь с ситуацией и представьте продолжение истории. Смоделируйте профессиональные действия социального работника Михаил Борисович - 77-летний мужчина-инвалид второй группы, который живет один уже 4 года с тех пор, как умерла его жена. Несколько месяцев назад он серьезно заболел, и его взрослые сын и дочь наняли сиделку. Алевтина Сергеевна (40 лет) - сиделка Михаила Борисовича - стала его подругой. Она переехала в его	8	Проверка письменной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	<p>дом и сообщила всем, что они через несколько месяцев поженятся. Дети были очень расстроены таким поведением отца и озабочены вопросами наследования квартиры. Сын нанял адвоката, который должен был объявить о недееспособности Михаила Борисовича и о возможном его переезде в дом престарелых. Дети также обратились с просьбой к социальному работнику не обращать внимание на поведение отца, так как старый человек не может решать, что для него лучше.</p>		
<p>Тема 6. Социальная реабилитация инвалидов различных категорий.</p>	<p>Разберите приведенную ниже проблемную ситуацию и предложите несколько вариантов действий. Что бы Вы стали делать в целях заботы о клиенте и в интересах клиента? Какие законодательные акты регулируют данную проблематику? Приведите примеры таких проблемных ситуаций из Вашего опыта или известные Вам от коллег, где приходилось решать этические дилеммы.</p> <p>Ситуация: Работая в социальной службе города, Вы проверяете качество домов-интернатов. Двое Ваших подопечных - инвалиды с детства, проживающие в одном из интернатов, оба в возрасте 20 лет, сообщают Вам, что они хотят пожениться. Администрация учреждения категорически протестует, настаивая, что люди с умственной отсталостью могут, поженившись, родить ребенка, за которым не смогут нормально ухаживать. Кроме того, директор интерната подчеркивает, что там</p>	8	Проверка письменной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	нет комнат для проживания супружеских пар, и если эти двое поженятся, им придется покинуть учреждение. Ваши действия?		
Тема 7. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами.	<p>1. В чем положительные и отрицательные стороны сегрегированного образования детей-инвалидов (в специальных школах-интернатах)?</p> <p>2. Чем привлекательна система интегрированного образования?</p> <p>3. Какие сложности возникают при переходе к интегрированному образованию? Как их можно пре- одолеть?</p> <p>4. Рассмотрите следующую ситуацию и ответьте на вопросы: Мария - учительница в школе с большим опытом и стажем работы. Класс, в котором она преподает, посещают дети-инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата. Наталья работает школьным социальным работником (социальным педагогом). Недавно Мария попросила Наталью помочь ей успокоить учеников в классе, которые нарушают дисциплину и тормозят учебный процесс. Учительница пожаловалась социальному педагогу, что никогда ранее у нее не было столько проблем с учениками. Трудности, по ее мнению, возникли из-за ребенка-инвалида, который перешел учиться в школу из школы-интерната для инвалидов. Кроме того, Мария пожаловалась на ощущения собственной перегрузки и утомления, что, по ее мнению, вызвано присутствием ребенка-инвалида, которому нужно уделять</p>	8	Проверка письменной работы


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>дополнительное внимание. Чем могли быть вызваны проблемы, и как их можно решать?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как должен повести себя социальный работник (социальный педагог) в данном случае?</li> <li>• Чьи права должен представлять социальный работник в данной ситуации?</li> </ul> <p>5. Рассмотрите следующую ситуацию и ответьте на вопросы: Ольга Климова - социальный работник в школе. Марина М. - девятилетняя девочка. Марина - ребенок-инвалид в семье и, очевидно, нуждается в участии и индивидуальном подходе. Одноклассники считают Марину милой и доброй девочкой. Учитель воспринимает ее как трудно- го ребенка. Трудные дети в школе, как правило, направляются на консультацию к социальному работнику, так как у учителей мало времени на работу с такими учениками. Социальный работник после беседы с детьми в классе и девочкой предположила, что учитель спровоцировал конфликтную ситуацию в классе (Марина стала "козлом отпущения") и решение проблемы видела в работе с учителем, а не с ребенком. Тем не менее директор школы и весь педагогический коллектив отвергли эту стратегию, так как в школе сложилась традиция занятий социальных работников с детьми и их родителями, учителя же выступают коллегами, а не объектом социальной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как должен поступить социальный работник?</li> <li>• Должен ли социальный</li> </ul>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>работник работать с девочкой, как этого требует учитель?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обязан ли социальный работник осуществить попытку изменения политики школы, каковы могут быть действия и возможные по- следствия такой попытки? 6. В чем основные проблемы высшего образования</li> </ul>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов: учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473109>
2. Социальная реабилитация: учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476941>


#### дополнительная


1. Захарова, Н. А. Инвалидность: порядок признания, социальная защита и поддержка / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27478.html>
2. Зелинская, Д. И. Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы): монография / Д. И. Зелинская, Р. Н. Терлецкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11775-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475967>
3. Холостова Е.И., Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации / Под ред. проф. Е.И. Холостовой, проф. Г.И. Климантовой. - М.: Дашков и К, 2016. - 824 с. - ISBN 978-5-394-02553-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025532.html>

#### учебно-методическая

1. Львова Е. Н. Социальная работа с инвалидами: учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - бакалавриат / Е. Н. Львова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск: УлГУ, 2019. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1713>

Согласовано:

Специалист ведущий ООП НБ УлГУ / Боброва Н.А. /  28 августа 2023г.  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

#### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС МегаПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  27.04.2023  
Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18. Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Компьютер</li> <li>2.Проектор</li> <li>3.Экран настенный</li> <li>4.Доска аудиторная</li> <li>5.WI-FI</li> <li>6.Доступ в Internet</li> <li>7.Акустические колонки</li> <li>8.Рабочее место преподавателя</li> </ol>
<p>Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18. Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Компьютер</li> <li>2.Проектор</li> <li>3.Экран настенный</li> <li>4.Доска аудиторная</li> <li>5.WI-FI</li> <li>6.Доступ в Internet</li> <li>7.Акустические колонки</li> <li>8.Рабочее место преподавателя</li> </ol>
<p>Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>
<p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>
<p>Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.</p>

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик

  
подпись

к.п.н., доцент

должность

Львова Е.Н.

ФИО